





## РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Вагоноремонтный завод им. Мясникова (г. Минск) на протяжении нескольких лет не выходил из провала. Браги, провалявшиеся в свое время к руководству заводом, делали все для того, чтобы сорвать выполнение производственной программы.

Разгромив врагов народа, партийная организация вместе с новым хозяйственным руководством взялась за наведение большевистского порядка на заводе.

В основу всей работы было положено указание партии о правильном сочетании партийно-политической работы с борьбой за успешное выполнение производственного плана, за освоение новой техники, за укрепление трудовой дисциплины.

Вот несколько примеров того, как партийная организация практически организовала борьбу за выполнение производственного плана.

В начале этого года на заводе был получен приказ наркома путей сообщения Лазаря Моисеевича Кагановича о работе вагоноремонтных заводов. В приказе вскрыты основные недостатки в работе заводов и намечалась конкретная программа коренного улучшения всего дела ремонта вагонов. Сразу же по получении приказа было создано заседание бюро парторганизации, на котором были намечены мероприятия по быстрейшему осуществлению приказа наркома.

Первое, что нужно было сделать, — это перестроить технологический процесс и организацию работы по ремонту вагонов. Это вызвало необходимость и в перестройке работы планово-производственного отдела. Чтобы наиболее правильно разрешить эти вопросы, было создано совещание командного состава завода; на котором детально был обсужден приказ наркома, мероприятия партийной организации и начальники заводов по его выполнению в конкретных условиях завода.

Группа агитаторов разъяснила рабочим приказ наркома и мероприятия партбюро по его выполнению. В цехах рабочие внесли много ценных предложений по улучшению дела ремонта вагонов, использованию оборудования и организации производственного процесса. Эти предложения потоком шли в партбюро и там они на совещании с хозяйственным руководством обсуждались и принимались к осуществлению.

Партбюро не ограничило этим. Оно создало совещание работников, членов ревколлегии стеньги и заводской типографии. На этом совещании были обсуждены задачи изовой печати в мобилизации рабочих на выполнение приказа.

По всем цехам и бригадам были созданы совещания профрофов, а затем и широкие производственные совещания. После этой подготовительной работы было создано обязательное совещание рабочих, на котором были обсуждены задачи заводского коллектива по выполнению приказа наркома.

В своей практической работе партийная организация убедилась, что контроль работы администрации предприятия, сочетание политики и хозяйства невозможно, неосуществимы без правильного подбора кадров. Партбюро вместе с начальником завода стало на путь смелого выдвижения молодых кадров. В 1939 году выдвинуто на руководящую работу 22 человека.

Большое внимание парторганизация уделяла вопросу правильной расстановки партийных сил на заводе. Раньше на некоторых важных участках работы завода не было коммунистов, в партийная

организация не только не могла осуществлять контроль за работой этих участков, но зачастую и не знала даже о том, что там делается. Теперь этот недостаток ликвидирован.

Правильное сочетание партийно-политической работы с борьбой за выполнение планов не замедлило дать свои положительные результаты. Завод при меньшем количестве рабочих в январе, феврале, марте, апреле и мае этого года перевыполнил производственную программу, в то время как в те же месяцы прошлого года процент выполнения плана не превышал 74.

Значительно снизилась фактическая себестоимость ремонта вагонов. Если в прошлом году капитальный ремонт жесткого 4-осного вагона стоил 25.443 рубля, то в этом году он стоит 21.448 рублей. Снизилась также стоимость среднего ремонта.

Эти цифры роста производительности труда, снижения себестоимости наглядно показывают, каких прекрасных результатов в работе добились партийная организация и хозяйственное руководство при умелом сочетании политики и хозяйства.

Отрадно то, что на заводе нет опасения подмены хозяйственников, нарушения единоначалия. Начальники заводов тов. Ромашко и другие хозяйственные руководители правильно поняли, что «наше советское, большевистское единоначалие заключается в умении распорядиться, в умении организовать дело, подобрать кадры, дать правильную директиву, потребовать отчет, устранить безответственность и безделье». Но оно означает, вместе с этим, и умение опираться в этой работе на парторганизацию, на актив предприятия, на весь коллектив предприятия» (Жданов).

Достижения в работе завода имени Мясникова являются и результатом того, что парторганизация завода сумела повернуть и комсомольскую организацию на активное участие в разрешении производственных вопросов. Партбюро терпеливо и настойчиво учит комсомольскую организацию участвовать в хозяйственной жизни завода.

Кузнечный цех не выполнял план. Тут были факты нарушения трудовой дисциплины, цех выпускал большое количество брака, что отражалось на работе механического и вагоноремонтного цехов. Партбюро посоветовало комитету комсомола изучить причины отставания цеха. С этой целью комсомольская группа на заслушала на собрании доклад начальника цеха т. Игнатюка о работе комсомольско-молодежной смены. На собрании выяснилось, что в цех своевременно не поступают материалы; мастер-комсомолец т. Писарчик не распределяет работу до начала смены, а во время работы; стеньга цеха занимается какими-то посторонними делами, только не производственными. После собрания комсомольцы занялись активно за ликвидацию всех этих недостатков. Через некоторое время цех перевыполнил план.

Партийная организация завода им. Мясникова, правильно сочетая партийно-массовую работу с хозяйственной, живет теперь более полнокровной жизнью. Первый опыт контроля парторганизацией деятельности администрации предприятия показал огромное значение и жизненность этого мероприятия. Партийная организация предостерегает на основе анализа своего первого опыта более смело браться за контроль, глубже вникать в производственную жизнь предприятия, компетентно свое внимание на основных вопросах, решающих судьбу производственного плана.

С. ЕФИМОВ.



Помощник директора по политике Борковича МТС (Дриосенский район, Витебской области) орденосец С. В. Геллер проводит политинформацию в тракторной бригаде орденосца тов. Бохана.

Фото Л. Мазалева (Фотокорресп. БЕЛТА).

## ОПЫТ РАБОТЫ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ КОЛХОЗА „РЕВОЛЮЦИЯ“

ЕЛСЬК. (От наш. корр.). Собрание партийной организации Котлянского сельсовета, где обсуждался вопрос о селении хозяйств, проживающих на бывших участках хуторского землепользования, в колхозные селения, проходило активно. По каждому хутору намечались конкретные мероприятия, чтобы до начала уборки посеять все хуторские хозяйства.

Для выполнения этой большой работы мобилизована вся общественность сельсовета. Проведена инструктивная беседа с агитаторами. В каждой бригаде, а также в некоторых селениях хуторско-колхозников проводились беседы о решениях майского Пленума ЦК ВКП(б).

Хорошо организовали работу агитаторы-колхозники Алексей Прохоров, Василий Ягудало, Петр Малюк и Семен Прохоров. Они просто и убедительно разъясняют хуторникам необходимость и важность переезда в колхозные селения. На конкретных примерах показывают, как огромный убыток приносит хутор колхозу. На территории сельсовета находится 143 хутора, к которым проложено более 300 проселочных дорог, занимающих около 50 гектаров колхозной земли.

Агитация обеспечила успех дела. Колхозники охотно переезжают из хуторов в колхозные селения. В колхозе «Революция» Дмитрий Пархоменко и Николай Прохоров переселились в колхозный центр без государственного кредита. Их примеру последовали и другие. 70-летний Афанасий Барашевич — лучший стахановец колхоза — в своем заявлении пишет:

«Не хочу отставать от других. Прощу

правление колхоза переселить меня в село». На следующий день его дом был перевезен в колхозный центр и плотничья бригада приступила к отстройке дома. За один сутки был поставлен дом и возведена крыша.

Ежедневно на селении хуторов в этом колхозе занято 68 парковых полей, выделено 8 звеньев плотников. Между бригадами и звеньями развернуто социалистическое соревнование. Стахановцы Никита Нещево, Андрей Малюк, Григорий Прохоров, Максим Конач и другие каждый день выполняют нормы на 250—300 процентов. Ежедневно перевозится из хуторов в колхозный центр 7—8 домов. Такое же количество домов в центре колхоза застраивается.

Большая работа проводится по подготовке строительных материалов. Знатоки колхозников вырабатывают кирпич для печей.

Опыт работы колхоза «Революция» по освоению хуторов является примером для всех колхозов района. Сюда часто приходят председатели соседних колхозов, чтобы позаниматься их опытом.

В семье председателя колхоза «Революция» тов. Коначи три коммуниста, все они председатели колхозов. Биле его Алексей работает председателем колхоза «Червоная зорька». Богдана сельсовета. Михаил — председатель колхоза «Новая жизнь». Старо-Сосного сельсовета. Между этими колхозами, возглавляемыми отцом и братьями-коммунистами, идет соревнование по освоению хуторов.

Л. ЛУНЯНОВИЧ.

## На районном партийном собрании

В Турове состоялось районное партийное собрание по вопросу выполнения постановления ЦК ВКП(б) о постановке партийной пропаганды и по вопросам развертывания массовой оборонной работы в районе.

Собрание показало огромную заинтересованность коммунистов в изучении истории ВКП(б). Наряду с этим выяснилось, что отстал пропаганды и агитации райкома ВКП(б) и отдельные первичные парторганизации недостаточно помогают товарищам, самостоятельно изучающим историю ВКП(б). Особенно мало помощи получает сельская интеллигенция. Из

проведенных 23 лекций в сельсоветах было всего. В районе проведена лишь одна теоретическая конференция.

Массовая оборонная работа после XVIII съезда ВКП(б) в ряде значительных улучшилась. Сейчас районом насчитывается 57 первичных организационных организаций, создано еще 50 оборонных кружков, готовящих значительные ПВО, ГСО, воронкоопасные стрелки, гранатометчики. 800 овец уже подготовлены к сдаче норм изюма ПВО, более 300 человек сдали нормы на значок ГСО. В ряде козов района проводятся лекции, беседы оборонные темы.

Н. БОНДАРЧУК.

## ДАТЬ ЧЕРЕПИЦУ НОВЫМ КОЛХОЗНЫМ СЕЛЕНИЯМ

В Минском районе подлежит оселению больше 1000 хуторских хозяйств колхозного качества. Вместе 100—130 человек в артели работают 52 человека. Между тем здесь недавно пущена новая гофманская печь, и дело только в том, что нет опытного работника для процесса обжига. Найти такого человека председатель артели тов. Пасковер особенно и не старается.

Культурно-бытовое обслуживание работающих в артели чрезвычайно низкое. Трудовая дисциплина расшатана, что ведет к текучести рабочей силы. Иско, что при таких условиях артель без практической помощи Могилевского обкомпрома и Белкоопросвета с выполнением производственной программы не справится.

По плану Белкоопросвета при Слуцкой и Стародорожской кирпичных артелях должны быть в этом году построены черепичные цеха. Для этой цели уже выделены специальные средства. Но в строительстве еще не приступили. Больше месяца тому назад Минский областной торфотресткерасовоз обратился к Слуцкому райисполкому с просьбой выделить для этого строительства необходимое количество лесоматериалов. Но до сих пор нет никакого ответа.

В таком же положении находится артель «День авиации», Дубровенского района. Имея годовой план выпуска 300.000 штук черепицы, артель дала только 1.000 штук...

Надо учесть, что продукция артелей, находящихся в глубинных пунктах, идет преимущественно на нужды колхозов. Недовыполнение планов, таким образом, особенно чувствуется теперь, когда здесь приступили к большой работе по селению хуторских хозяйств.

Выполнение постановления партии и правительства о селении хуторских хозяйств в колхозные центры обязывает всех руководителей заводов черепичного треста, черепичных заводов системы местной промышленности и артелей обкомпрома и других предприятий поставить свою работу так, чтобы полностью обеспечить новые колхозные центры необходимым количеством черепицы и стройматериалов. Повторяем, возможности для этого у нас есть.

Н. САВИЧ.

Т. ЗЕЛИНОВ.

## Ускорить работу над постановкой балета „Соловей“

Состоявшаяся не так давно в Одесском театре опера и балета премьеры первого белорусского балета композитора М. Е. Крошнера «Соловей» (либретто Ю. О. Слонимского) прошла с большим успехом.

Одесский театр относится с исключительным вниманием и бережностью к этому произведению. Композитору тов. Крошнеру были созданы все необходимые условия для осуществления этого спектакля.

Чем же объясняется такой успех балета «Соловей»? Я просмотрел первые два спектакля в Одессе. В спектакле чувствуется народность, лиризм и искренность музыки, так естественно выражающей содержание балета. В большом количестве представлены белорусские народные типы, которые умело обработаны в оркестровых. Все произведение слышится с неослабевающим вниманием и это является одним из неоспоримых качеств музыки тов. Крошнера.

Больше всего удалось постановщикам спектакля и главным исполнителям достичь до зрителя драматическую линию спектакля (конечно, хореографически и средствами). Белорусские народные танцы поставлены были не всегда с достаточным знанием белорусского фольклора.

Музыкальное исполнение, а также оформление спектакля были на достаточно высокой высоте. В нем постановка балета «Соловей» явилась большой творческой победой Одесского театра.

Национальное произведение белорусского композитора было горячо встречено украинскими зрителями. На примере этого спектакля мы еще и еще раз были свидетелями торжества ленинско-сталинского национального искусства, культурного общения двух братских народов.

Напрягается вопрос: почему же до сих пор балет «Соловей» не поставлен на сцене Большого театра оперы и балета БССР? Во-первых, балет «Соловей», к сожалению, не встретил заслуживающего к себе отношения со стороны руководства театра, отнесшегося с большим недоверием к этому произведению и особенно к творчеству композитора.

М. Э. ШНЕЙДЕРМАН.  
Директор Большого Государственного театра оперы и балета БССР.

## Как Витебский горсовет заботится о благоустройстве города (Письмо из Витебска)

Ежегодно осенью и весной Витебский трест зеленого насаждения производит посадку деревьев по центральным улицам города. Ежегодно потому, что уход за зелеными насаждениями и охрана их совершенно отсутствуют. В результате сотни деревьев каждый год отмирают, трест терпит громадные убытки, а сады и скверы остаются без зелени.

Характерно, что посадка деревьев производится только на центральных улицах, а в таком промышленном районе города, как «Маровщина», где расположены основные предприятия, не посажено за последние годы ни одного дерева. Между тем, расположенный здесь единственный сквер имени 1 мая очень запущен и выглядит крайне уныло. Там нет скамеек, цветников, не приведены в порядок дорожки.

На озеленение площади бывшего могилевского базара из года в год ассигнуются специальные средства. Но используются они горькохолодом для других целей, а

человек возможности композитора. Во-вторых, не было создано необходимой нормальной творческой атмосферы для совместной плодотворной работы театра с композитором. Это, к сожалению, имеет место в отношении и к другим композиторам, произведения которых выключены в репертуар декады белорусского искусства в Москве. Все это тормозило и отодвигало окончание работ над этой постановкой.

В настоящее время, в связи с постановлением правительства о включении балета «Соловей» для показа белорусского искусства в Москве, работа над этим спектаклем расширяется. Постановщики балета Ф. В. Лопухов, А. Н. Ермаков, К. Н. Муллер вплотную приступили к работе с балетной группой.

Начата работа с оркестром. Однако, большим препятствием в этом деле является затянута работа до сих пор укомплектование оркестра. Это не позволяет развернуть по-настоящему работу. До сих пор еще в театре не приступили к расширению оркестрового помещения, без которого абсолютно невозможно будет расставить необходимое количество оркестрантов и это может затормозить всю работу театра по подготовке всех спектаклей в декабре.

Настоящий период является для всех работников театра чрезвычайно ответственным. Руководству нашего театра необходимо серьезнее, энергичнее и по-деловому взяться за налаживание всех участков работы театра.

Постановочная бригада спектакля «Соловей», как и весь коллектив нашего театра, полна горячего желания быстрее, лучше создать первый белорусский балет и тем самым выдвинуть одну из почетных задач, поставленных перед нами партией и правительством по подготовке предстоящего показа белорусского искусства в Москве.

М. Э. ШНЕЙДЕРМАН.  
Директор Большого Государственного театра оперы и балета БССР.

## ВОЕННО-МОРСКИЕ СИЛЫ

Военно-морские силы являются составной частью вооруженных сил страны и в общей системе военных действий против неприятельских вооруженных сил решают первостепенные задачи. Военные задачи на море в силу разнообразия обстановки в бою требуют для своего решения в каждом отдельном случае определенного способа действий и определенных средств.

Военно-морские силы могут: осуществлять все виды операций (вылоти до полного разгрома) против неприятельских вооруженных сил; бой крупных сил, набеги подводных и надводных судов, налеты авиации и др.; прерывать морские пути сообщения противника (торговлю, транспортирование войск, товаров и сырья) и обеспечивать свои;

производить вторжения на побережье противника путем высадки десанта сухопутных войск с моря и с воздуха; охранять и оборонять свое побережье от ударов с моря и воздуха, сделать невозможной высадку десантов противника, оказывать поддержку своим частям, действующим на побережье.

Военно-морские силы состоят из флота (надводные и подводные корабли), морской авиации и береговой обороны. В состав флота входят боевые корабли и вспомогательные суда. В зависимости от их назначения и основного вооружения боевые корабли обладают различными боевыми качествами и относятся к определенному классу.

Самые большие и самые мощные боевые корабли — линейные корабли (линкоры). Главное вооружение их — артиллерия. Они имеют от 8 до 12 орудий калибром до 406 миллиметров, стреляющих на расстоянии 35—40 километров.

Советская Белоруссия  
20 июня 1939 г. № 139

Кроме крупной артиллерии на них имеются 20—30 пушек среднего калибра и зенитных. Водоизмещение этих кораблей 35—45 тыс. тонн (сейчас, например, в Японии заложены линейные корабли водоизмещением в 45.000 тонн и с артиллерийским калибром до 457 миллиметров). Линкоры защищены сильной броней от снарядов противника и торпед. Скорость хода линкоров достигает 60 километров в час. Назначение линкоров — наносить противнику мощные артиллерийские удары.

Крейсеры — корабли значительно меньших размеров. Их водоизмещение 5—10 тысяч тонн. Крейсеры имеют и менее сильную артиллерию, калибр которой обычно не превышает 203 мм. Крейсеры обладают большой скоростью хода, не уступающей скорости курьерского поезда (80 километров). Назначение крейсеров — разведка, дозорная и охранная служба, отражение торпедных и воздушных атак, поддержка миноносцев и катеров, постановка минных заграждений, охранение транспортов в море, охранение своих морских путей сообщения, действия против неприятельских и артиллерийский бой с крейсерами противника.

Миноносцы выполняют разнообразные функции в составе морских сил: торпедные атаки, охрана главных сил флота, разведка, действия против торгового флота, борьба с подводными лодками и в некоторых случаях содействием сухопутным войскам. Скорость хода миноносцев до 80 километров в час. Главное вооружение миноносцев — торпеды. Кроме торпедных аппаратов миноносцы вооружены 3—4 пушками среднего калибра. Миноносцы большого размера постепенно приближаются к классу легких крейсеров. Водоизмещение миноносцев колеблется в пределах от 1.300 до 3.000 тонн.

Импералистическая война 1914—1918 гг. показала огромное значение для ведения морских операций нового вида оружия — подводных лодок. Германские

подводные лодки, применяя пиратские способы нападения, потопили сотни кораблей и постоянно угрожали путям сообщения англо-американского флота. В современной войне подводные лодки будут применяться в широких масштабах. Техника подводного судостроения за последнее время шагнула далеко вперед и позволяет подводным лодкам выполнять любые оперативные задания и находится в плаваньи вдали от своей базы до 2-х месяцев. Главное оружие подводных лодок — торпеды. Водоизмещение подводных лодок обычно не превышает 2.500 тонн.

Кроме миноносцев для торпедных атак противника применяются торпедные катеры. Эти небольшие корабли со скоростью хода до 100 километров в час, вооруженные 2 торпедами и пулеметом, представляют серьезную опасность даже для крупных линейных кораблей.

Особое внимание в иностранных флотах уделяется классу авианосцев. Корабли этого класса представляют собой плывучие аэродромы морской авиации и несут на себе до 135 самолетов.

Флот имеет в своем составе ряд других кораблей (минные заградители, тральщики, сторожевые корабли, канонерские лодки, плывучие базы и др.).

Назначение этих кораблей — содействовать боевому успеху флота в целом.

Морскую авиацию составляют разные виды самолетов — как одноклассные с сукопными (бомбардировщики, истребители, разведчики, штурмовики), так и специальные (торпедоносцы). Береговая оборона защищает базы флота, крупные экономические и политические центры побережья, важные в военном отношении морские рубежи и проливы от нападения морского и воздушного противника. Береговая оборона состоит из крупной подвижной и стационарной (установленной на бетонных площадках) артиллерии, средней, малой и зенитной артиллерии, сухопутных частей, приданных кораблям, постанов нападения, охранения и др. Береговая оборона действует совместно с флотом, сухопутными войсками и авиацией.

Но главным элементом боеоспособности любого вооружения корабля и флота в целом является личный состав, кадры, люди, являющиеся всей сложной боевой техникой флота.

Советский флот обладает огромными морскими силами протяжением около 47.000 километров.

Выступая 1-й Сессии Верховного Совета СССР тов. Молотов сказал:

«Мы считаем, что страна и флот, что она омывается морями громадным протяжением, и это нам вселяет уверенность в том, что флот нас дол быть крепкий, сильный. Об этом нам напоминают и капиталистические державы тем, что за последние годы развернули громадное военно-морское строительство. Мы не думаем оставаться вдовольными к этому факту, тем, что империалистические державы как не могут договориться насчет, некоторых ограничений гонки в во-морском строительстве».

Для последовательную политику мирная страна создает мощный морской океанский флот, чтобы быть еще богаче, еще более неприступной для врагов.

Ленинская партия, ее сталинский Цальный Комитет и лично товарищ Сталин проявляют большую заботу и оказывают всемерную помощь строительству боевого морского и океанского флота. Народный комиссар судостроительной промышленности т. Тевосян говорил о выделении на XVIII съезде (6): «Нет ни одного проекта корабля или одного орудия, нет ни одного малюга или большого вопроса строительства Военно-Морского Флота, который не ходил бы через руки товарища Сталина».

Военно-Морской Флот СССР растет с каждым днем и готов в любую минуту выступить на защиту морских границ страны, социализма и быть любого агрессора в водах и на его территории.

С. МОИСЕВ.



# БОВЕВАЯ, ОГНЕВАЯ, НАША МОЛОДОСТЬ ИДЕТ!

## ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТЫЕ ГРАЖДАНЕ НАШЕЙ СТРАНЫ

Десять лет я руковожу Ленинской средней школой. За это время в школе произошло много больших, радостных изменений. Школа наша за этот период выпустила свыше 500 учащихся. Наши питомцы получили необходимые знания; школа научила их любить труд. Бодро, уверенно шагают они теперь по нашей советской земле.

Многие из наших выпускников получили затем и высшее образование. В лабораториях вузов, в научно-исследовательских кабинетах они смело экспериментируют, изобретают новые сложные механизмы, двигают вперед науку.

Воспитанница нашей школы, Анна Зур — зубной врач, а Клавия Крайнова окончила институт. Инженерами-лесоводами стали питомцы нашей школы Назаренко, Никитенко.

Большой отряд бывших наших питомцев находится сейчас в рядах доблестной Красной Армии, учащая в различных военных училищах. Додатенко, Толкачев учащая в военно-морской школе; Яков Толкачев, Федор Баналло стали летчиками.

Воспитанники советской школы — горячие патриоты своей родины. В боях у озера Хасан участвовали и наши слабые питомцы — младший лейтенант Степаненко и лейтенант Лысенко. За мужество и отвагу Лысенко награжден Союзным правительством орденом Красного Знамени.

Особенно много из наших воспитанников вышло народных учителей — две сотни хороших педагогов. Бывший наш ученик Галевский теперь работает учителем в школе, где воспитанная, выросла его. Две учительницы нашей школы — Драгунова и Гончарова — тоже бывшие наши воспитанницы.

Выпуск этого года особенно радует нас. За годы учебы в школе — малыши — первоклассники превратились в стройных, здоровых, жизнерадостных юношей и девушек. Они стали всесторонне развитыми гражданами нашей страны. Школа открыла перед ними широкие и светлые горизонты. А наша партия, любимый Сталин дали им возможность осуществить все их юношеские мечты. Они поступают в институты, в военные училища. Всюду и везде дорога для них широка, просторна. Они будут работать, учиться, чтобы множить богатства своей родины, чтобы она, родина любимая, еще более была мощной, непобедимой.

В. С. БАЗАР.

Директор Ленинской средней школы

## (ВЫПУСКНИКИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ КОЛХОЗА ИМ. ЛЕНИНА, ТЕРЕХОВСКОГО РАЙОНА)

На месте старой, забитой и темной деревни Поповки (Тереховский район) вырос большой колхоз имени Ленина.

Новый, счастливый жизнью живут люди колхоза — старики и молодежь.

В средней школе колхоза имени Ленина закончился учебный год. Выпускников ждет большая, яркая и полноценная жизнь, которой живут люди нашей любимой родины. Перед вы-

пускниками школы открываются яркие перспективы творческого труда, плодотворной учебы.

Радостно жить в нашей счастливой стране! Радостно мечтать, если знаешь, что и самые смелые, самые дерзкие мечты обязательно будут осуществлены.

Ниже мы помещаем выступления выпускников этой школы, их родителей.

## СПАСИБО ТОВАРИЩУ СТАЛИНУ

Вместе с сыном Васей мы переживаем большую радость. Сын теперь окончил школу и будет учиться на учителя. Всякая наука стала доступна для наших детей. Наме государство помогает им. Вася, третий наш сын, благодаря советской власти стал грамотным человеком. Старший наш сын Иван тоже работает учителем, а другой — Степан — кончает автомобильный техникум.

Есть ли большая радость для нас, стариков, чем видеть детей своих образованными? Мы в их годы об этом и мечтать не смели.

Всю свою жизнь провели мы в том селе, где сейчас находится наш колхоз имени Ленина. Плохо жили мы до советской власти! В бедности жили. А теперь в колхозе нашем в каждой семье молодежь учится. А у молодежи учимся и мы, старики...

Вася наш поступает в учительский институт. Там нашего сына не только будут учить бесплатно, но еще и помощь будут оказывать. Товарищ Сталин крепко заботится о народе своем, чтобы жил он хорошо, чтобы грамотными и образованными были люди. Мы благодарим нашу родную советскую власть, дорогого товарища Сталина за отеческую заботу о нас и о детях наших.

Колхозники колхоза им. Ленина:  
Александр Иванович ДЕРНАЧ,  
Иван Иванович ДЕРНАЧ.

## За любимую родину

Не раз долгими зимними вечерами в кругу сверстников говорили мы о нашем будущем, о тех больших возможностях, которые предоставляла нам наша страна. Мы можем пойти учиться в любой вуз, можем пойти работать на фабрику, завод или остаться в своем родном колхозе. И всюду, куда бы мы ни пошли, нас встретят радостно, приветливо.

В своем родном селе я получил среднее образование. Как строить свой дальнейший жизненный путь? Выбор у нас слишком большой. Возможности огромны. И летчик, и учитель, и сталевар и многие другие профессии — все они одинаково хороши: все они одинаково нужны нашей родине.

Я сын колхозника колхоза им. Ленина, один из миллионов таких же как я молодых граждан нашей страны. Я окончил десятилетку и решил поступить в Лесковский институт стали имени Сталина. Меня влечет специальность инженера по машиностроению — сложная и интересная. В институте мне придется столкнуться с изучением ряда сложных технических наук. Но я трудностей не боюсь. Я буду упорно и настойчиво учиться, и, безусловно, добьюсь своей цели.

У нас, советской молодежи, неограниченные возможности. Ничто не может помешать мне по окончании вуза остаться и на научной работе. Государство обеспечивает нас материально на весь период учебы.

Часто задумываюсь о будущем. Оно предстает предо мной радостное и светлое, ибо знаю, что после окончания вуза я сразу же найду применение своим знаниям и способностям.

Как радостно жить в нашей цветущей стране! Как радостно мечтать, зная, что мечты твои обязательно будут воплощены в жизнь.

Выпускник Леонтий ЗУР.

## МЫ ЛЮБИМ И УВАЖАЕМ НАШИХ УЧИТЕЛЕЙ

Мы прощаемся со средней школой, в стенах которой прошли наши детские и отроческие годы. Мы прощаемся с своими преподавателями, — старшими товарищами, которые дали нам знания, воспитывали нас, приучили к труду.

Со многими из них нам грустно расставаться.

Хороший преподаватель может сделать преподавание любого предмета интересным и увлекательным.

Преподаватель физики и математики Филипп Филиппович Галевский привил нам любовь к своему предмету. Он всегда серьезно готовился к занятиям, и его уроки проходили живо и интересно.

Мы полюбили физику и математику, и многие из наших выпускников поступают в Гомельский педагогический институт на физико-математическое отделение.

Филипп Филиппович был нашим классным руководителем. Хотя он работает в нашей школе недавно, но успел завоевать уважение и любовь всех нас. Мы всегда чувствовали заботу с его стороны. Он часто беседовал с нами о нашей учебе, бывал у нас дома. Его посещения приносили нам радость. Самые лучшие воспоминания остались у нас о Филиппе Филипповиче, нашем любимом учителе.

Скоро мы все попрощаемся с нашим родным селом, поступим в вузы, а о Филиппе Филипповиче всегда будем вспоминать с теплотой и благодарностью.

Выпускники: Иван ПОТАПЕНКО, Леонид НИКИТЕНКО, Михаил СТЕЦОВ, Василий НИКИТЕНКО.

## КАК Я „УЧИЛСЯ“ В ЦАРСКОЙ ШКОЛЕ

Село наше большое. Простор, раздолье в нем. Выгляды за околицей, взглядом не окинуть бескрайние пшени, поля и леса. Да все это богатство раньше не наше было. Им, богатым, принадлежала самая лучшая земля в Поповке. У них и права были все.

У нас же, бедняков, были узкие полоски неурожайной земли. Вроде бы жили. Круглый год бились как рыба об лед, но хозяйство свое так и не удавалось поставить на ноги.

Мы, дети, очень хотели учиться. Душили в людях выйдя, жить легче станет тогда. Отдали в школу меня. Праздник в семье был.

В школу тогда ходило 60 мальчишек. Занимались все в одном классе. Теснота, скученность. Учили нас в ту пору хороший учитель. Хотел он многому научить нас. Да мешали ему. Каждый день в школу приходил поп и начинался тогда молебень. Учитель отойдет в сторону, а поп монотонно читает псалтырь, да евангелие.

Тое-как перебиваясь, окончил школу. А дальше учиться не вышло. За учебу платить нужно, а платить за меня нечем было. С болью в сердце пришлось оставить учебу. Я и братья мои начали работать на хозяйстве, а сестра совсем в школу не ходила.

Но мысль об учебе не оставляла меня. Все думал: вот соберусь с силами и тогда подамся в науку. И только 35-ти лет от роду удалось мне попасть в Смоленск на курсы ветеринарных фельдшеров. Окончил на «хорошо». Думал дальше учиться. А тут началась война. Не до учебы было.

И никто из моих сверстников не «вышел в люди». Походив год-два в школу, уходили на заработки или оставались на хозяйстве. Только мне удалось с большим трудом окончить 9-месячные фельдшерские курсы. Они из всего села в 400 дворов. Таковы уже «справки» были в царской России: крестьянин-бедняк не имел возможности учиться.

А в наше, советское время весь народ учится: и стар и мал. Брат Иван окончил в 46 лет строительный институт. А старший прораб на стройках Дальнего Востока работает. У строителей один сын учитель, другой летчик.

Весь народ учиться пошел теперь. Партия, великий Сталин сделали нас людьми грамотными, культурными.

Николай Яковлевич СЫЗЫЙ,  
Фельдшер колхоза им. Ленина.

## В фашистской Германии

### Жизнь без перспектив

Фашистская печать выискивает правду, что в Германии никто не хочет идти в учителя. В Баварии 600 свободных учительских мест, в Пруссии 3 тысячи. В Восточной Пруссии 10 тысяч подростков не получают профессионального образования из-за отсутствия учителей. При ежегодной потребности в 8 тысячах учителей имеется только 2,5 тысячи студентов в педагогических учебных заведениях.

Общее число студентов в Германии сократилось за годы хозяйничанья фашистов с 116 тысяч до 67 тысяч, то-есть на 42 проц.

Неудивительно, что сейчас только 42,6 проц. окончивших средние учебные заведения идут в высшую школу. Число учащихся во всех университетах Германии резко сократилось.

Мечты — смелой, дерзновенной? Такой силы нет.

Молодые люди с большим интересом изучают историю нашей партии. Они хорошо разбираются в сущности классовой борьбы и капиталистического окружения. Могуществен и несокрушим Советский Союз. Молодежь готовится к его защите. Секретарь комсомольской организации школы выпускник Алена Мартыненко избрал военную специальность. Он поступает в артиллерийское училище. К защите своей любимой родины готовятся они все. Мина Степанов, Мина Базар, Лея Зур и Алена Мартыненко — лучшие стрелки в школе. Ребята стремятся хорошо овладеть техникой стрельбы, основами военных знаний.

Прозрачно ясен и чист небосвод над их родным колхозом, над колхозом имени Ленина. На полях наливаются соками, зреют высокие золотистые хлеба. Сейчас в колхозе много неотложной работы. Ботаникам колхозным урожаем оплатят поля дружной труд колхозников.

Выпускники школы — молодая новая интеллигенция колхоза — помогают колхозникам на полях. Но они не расстаются и с книжками, с играми, с песней. Зеленые леса и колхозные усадьбы привыкли к их звонким веселым голосам. В своих песнях они ставят свою великую любимую родину, юность свою. Через пару месяцев уверенно, как хозяева, переступят они пороги наших вузов, войдут в большую, трудную советскую студенческую семью.

Кто может задержать, помешать бегу смелой, дерзновенной мечты нашей молодости? Нет такой силы в мире! Нет такой силы в мире, которая могла бы свернуть с широкого пути нашу смелую, юную большевистскую поросль.

Нет юности в мире сильнее и краше, Отважней нет молодежи! С такой молодежью родину нашу Никто победить не сможет.

И. КАГАНОВСКИЙ,  
Е. ДОНСКАЯ.

Колхоз им. Ленина  
(Тереховский район).

Советская Белоруссия  
№ 139 20 июня 1939 г. 3

## В фашистской Германии

### Гонения на интеллигенцию

Гонения на цвет германской интеллигенции привели к тому, что из 5 тысяч крупнейших ученых свыше 2 тысяч изгнано из научных учреждений и университетов, где они работали. Среди них, пишет орган французской компартии «Юманите», 5 лауреатов нобелевской премии по физике (из 10 ныне живущих) и 3 лауреата нобелевской премии по медицине (из 5). В знаменитом когда-то Гейдельберском университете было в 1932 году 215 профессоров и преподавателей, а теперь осталось 180; из них 81 — фашистские ставленники. В том же Гейдельберском университете учился теперь 1800 человек вместо прежних 5 тысяч.

## ВЫПУСКНИКИ

Над их родным колхозным селом расстилается спокойный ясный небосвод. Они привыкли всматриваться вдаль, в широкие просторы полей. Они знают травы, лесные тропинки, и каждая борозда родного поля им знакома. С молоком матери впитали они крепкий запах сосны и земли родной земли. Их свежее обветренное лицо дышит здоровьем и счастьем восхитительных прожитых лет.

Девушки нежны и застенчивы. Их маленькие крепкие руки одинаково уверенно управляют поводами лошади, работают на поле и передвигают страницы Толстого, Горького, Некрасова. Парни — сильные и ловкие.

О бывшей деревне Поповке, о ее мраке и нежесткости в прошлом они знают лишь по рассказам. С задорным смехом и любопытством они расспрашивают друг друга и охотно делятся с вами историей своего и других соседних сел. Они пытливы и любознательны.

Многие выпускники живут в соседнем колхозе им. Сталина. Еще живо старое название их села — «Куровое». Это на первый взгляд невинное название ребята расшифровывают так (о том же говорят и старожилы колхоза): «Помещик, владевший этой деревней, называл крестьян, жестоко им эксплуатировавшихся, «крут овец», что значит паство, стадо. А сейчас девушки и юноши гордо заявляют: «Мы уже больше не крут овец. Мы выпускники 10 класса, молодые ленинцы-сталинцы — жизнерадостная, дружная семья».

Вместе с гнетом и эксплуатацией над ними ушли позорные уничижительные клички их отцов, которыми презрительно наделяли их помещики.

Эти юноши и девушки любят историю своей солнечной родины. Они глубоко изучают героическое прошлое и настоящее своего народа, серьезно, обстоятельно анализируют важнейшие исторические события. На выпускных испытаниях по истории отличник учебы Леонид Ники-тенко вдохновенно рассказывал о восстании моряков на броненосце «Потемкин» в



В средней школе колхоза им. Ленина (Тереховский район) учились выпускные воспитанники. По истории нашей родины все выпускники ответили на «отлично» и «хорошо». После испытаний радостно взволнованные ученики и ученицы вышли на прогулку в рощу. Далеко звучали их звонкие песни о нашей родине, о НА СНИМКЕ: группа выпускников школы колхоза им. Лени на прогулке в роще после успешно сданных испытаний по истории нашей родины. Фото учителя школы Ф. Бобикова.

1905 году, о мужестве их, о том, как высоко оценивал это восстание Владимир Ильич.

И особенно любят они читать о триумфальном шествии Великого Октября 1917 года. С тех пор наш народ-победитель неустанно идет вперед к сияющим вершинам коммунизма. Вася Никитенко взволнованно рассказывает об этой великой народной эпопее. С презрением говорит он об изменниках родины — Каменеве и Зиновьеве, в последнюю минуту проваливших врагам план вооруженного восстания рабочих, солдат и крестьян.

Все они радостно, горячо и взволнованно говорят о своей родине, о великой и мужественной гениальности Сталина и Сталине. У них они учатся любить свой народ, упорно, настойчиво работать на благо своей любимой родины.

Дружной семейкой живут десятиклассники Ленинской школы. Помогают друг другу в учебе, в работе. В свободное время они вместе читают хорошие, интересные книги. Павел Сизый особенно любит Николая Островского. Ему нравилось мужество, настойчивость, огромная сила воли Павла Корчагина из его повести «Как закалялась сталь». Выпускник Павел хочет быть таким же преданным своей родине, как Корчагин. А сколько живых, увлекательных споров было здесь вокруг этой замечательной книги! О муж-

бе, о долге перед родиной, о молодости своей, цветущей и радостной.

Аня Голота увлекается великими мастерами художественного слова — Горьким и Горьким. Алена Мартыненко читает книги из серии «Жизнь замечательных людей». Недавно он прочитал о гениальном скрипаче и композиторе Паганини. Чтение художественной литературы расширяет кругозор, открывает новые светлые горизонты перед молодыми людьми. Школа привила им любовь к книге, научила читать вдумчиво, резко. Книга для этих жизнерадостных, пылких и девушек стала жизненной необходимостью.

Почти все выпускники Ленинской школы — комсомольцы. Они проводят свою работу в своей организации. В бригадах сомовыми читали отцам, братьям и сестрам доклад вождя народов товарища Сталина на XVIII съезде партии, до товарища Молотова. Комсомольцы задолго следят за учебной юных пионеров школы. 17-летняя комсомолка Мина Базар очень любит детей. Она всегда урвет свободную минутку, чтобы поговорить с третьеклассниками, которых она готовит в пионерский отряд. Живо и интересно она рассказывает им о наших героях-летчиках, о нашей цветущей родине. Серьезный и вдумчивый Алена Мар-

тыненко — секретарь комсомольской организации школы — в часы досуга любит играть в шахматы. Он со своими товарищами проводит часы за шахматной доской, решая сложные задачи. Здесь, за шахматным столиком, у них вырабатывается внимание, умение разрешать тактические задачи.

Свеж и приятен летний вечер в колхозе. Ласковая тишина опускается на согретые солнцем поля. Кончается трудовой день. В колхозе все затихло. Но тишину нарушают звонкие девичьи голоса. Подружки тут тесно прижавшись друг к другу и распевают песни. Голоса молодые, задорные. Откуда-то доносятся звуки гитары, балалайки.

Выпускник Петя Крайнов — крепкий, рослый юноша — руководит музыкальным кружком в школе. Он обладает хорошим голосом и музыкальными способностями. Голосистые Лея Зур, Мина Базар и Петя Крайнов всегда запевают первые. Кружки самодеятельности школы часто выступают на колхозных вечерах и пользуются любовью у колхозников. Юноши и девушки любят песни. Звучат они на просторе особенно волею и весело. Лея Шкляр — скромная, тихая девушка — доставляет радость матери-роднице своими успехами в школе. Лея умеет называть свой любимый предмет.

Любит она географию, читает про путешествия, про далекие страны. Но больше всего она увлекается наукой своей родины. Любит она и химию, биологию, медицину. Она твердо решила стать зубным врачом. Книжки — ее лучшие друзья. О Горьком, Николае Островском, Гоголе и Пушкине она говорит как о лучших друзьях и любимых писателях. С увлечением читает она книги о жизни Ленина и Сталина. Какую профессию избрать в будущем? Об этом у Лени со своими товарищами было много разговоров. «Соберемся вместе и мечтаем — куда поступить», — рассказывает она. — Все дороги перед нами открыты. Хотелось быть летчицей, как наши героини Оспенко, Гризодубова и Раскова. Хотелось совершать большие подвиги во славу нашей родины. Но для этого нужно нам много учиться».

Как красивы их юношеские мечты! Мечты о своем будущем они непременно увязывают со своей любимой родиной. Лея Зур знает, что в третьем пятилетии для нашей социалистической промышленности потребуются много разных специалистов. Он интересовался учебными заведениями, дающими высшее техническое образование. Лея долго делала мечту поступить в Московский институт стали имени Сталина. Сейчас его мечта осуществляется.

Что может помешать осуществлению их



